

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Русско-Акташская средняя общеобразовательная школа»
Альметьевского муниципального района Республики Татарстан**

«Рассмотрено» Руководитель ШМО _____/Хлыстенкова М.В./ «__»_____202__г.	«Согласовано» Заместитель руководителя по УВР МБОУ «Русско- Акташская СОШ» _____/Багаутдинова Л.В./ «__»_____202__г.	«Утверждаю» Руководитель МБОУ «Русско-Акташская СОШ» _____/Вечкитова Т.А./ Приказ №_____ от «__»_____202__г.
---	--	--

ДЕМОВЕРСИЯ

**Контрольный тест
для промежуточной аттестации обучающихся 10 класса
по русскому языку**

2023-2024 учебный год

**Диагностика
качества знаний по русскому языку
учащихся 10 класса, обучающихся по ФГОС ООО**

Для обучающихся 10 класса промежуточная аттестация по русскому языку проводится в форме итогового контрольного теста. Аттестационный материал для промежуточной аттестации составлен в соответствии с государственными образовательными стандартами и учитывает требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся по русскому языку за курс 10 класса.

Цель контроля: выявить уровень образовательных результатов учащихся

Характеристика контрольной работы.

Форма контроля: Контрольный тест.

Время, необходимое для выполнения работы - **45 минут**.

Содержание и структура диагностической работы

Комплект содержит 2 варианта, разработанных по единому плану. Каждый вариант состоит из 21 задания. С выбором верного ответа или с кратким ответом. В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности (№1-18), так и задания повышенного уровня сложности (№19-21).

Распределение заданий по основным содержательным блокам представлено в таблице

Спецификация

№ заданий	Лингвистическая компетенция	Количество баллов за выполненные задания
Базовый уровень		
Проверяемые умения		
№1	Умение проводить звукобуквенный анализ слова.	1
№2	Умение проводить морфемный анализ слова.	1
№3	Умение определять способ словообразования.	1
№4	Умение определять принадлежность слова к определенной части речи	1
№5	Умение определять морфологические признаки части речи.	1
№6	Умение находить грамматическую основу предложения	1
№7	Умение определять принадлежность предложения к определенной синтаксической модели	1
№8	Умение определять способ связи слов в словосочетании	1
Проверяемые умения		
№9	Выполнение пунктуационных норм	1
№10	Выполнение орфографических норм	1
№11	Работа с лексическим составом языка.	1

№12	Знание орфоэпических норм	1
№13	Умение соблюдать синтаксические нормы русского литературного языка	1
№14	Умение соблюдать грамматические нормы русского литературного языка	1
Проверяемые умения		
№15	Умение соблюдать смысловую и композиционную целостность	1
№16	Умение определять средства связи предложений в тексте	1
№17	Умение определять функционально-смысловой тип речи.	1
№18	Умение определять стиль речи.	1
Повышенный уровень Проверяемые умения		
№19	Умение соблюдать грамматические нормы русского литературного языка	2
№20	Умение соблюдать синтаксические нормы русского литературного языка	2
№21	Работа с лексическим составом языка.	2
Всего баллов		24

Шкала выставления отметок

24-18 баллов – отметка «5»;
 17-15 баллов – отметка «4»;
 14 - 10 баллов – отметка «3»;
 9 баллов и ниже – отметка «2».

Промежуточная аттестация по русскому языку 10 класс

Вариант 1

1. Укажите слово, в котором буква ё обозначает гласный звук и мягкость предшествующего согласного:

- А) Подъем Б) Слезы В) Соловьев Г) Белье Д) Поет

2. Подчеркните слово, в котором нет суффикса –ск-.

- А) угличский Б) дружеский В) тянь-шанский Г) день-деньской Д) эскимосский

3. Определите способ словообразования данных слов: *вверх, неглупый, нигде*

- А) приставочный; Б) сложение; В) суффиксальный; Г) приставочно-суффиксальный;
Д) бессуффиксный

4. Найдите сочетание, в котором нет производного предлога.

- А) Вместо предисловия. Б) Ответ насчет работы. В) На встречу с выпускниками.
Г) Стремиться навстречу жизни. Д) Не выполнил задания ввиду болезни.

5. Укажите пример с прилагательным в сравнительной степени.

- А) глаза спокойнее рук Б) ночь спокойна В) действовать спокойнее Г) посмотрел спокойно

6. В каком примере грамматическая основа определена неверно (*знаки препинания не расставлены*)?

- А) Они продолжали целые десятки лет сопеть дремать и зевать.
Б) Весёлая песня что крылатая птица.
В) Песня крылатая птица смелых скликает в поход

7. Укажите характеристику данного предложения (*знаки препинания не расставлены*):

Однако он хорошо понимал что если не браться за дело все равно ничего не узнаешь.

- А) Сложноподчиненное с придаточным изъяснительным
Б) Сложноподчиненное с придаточными, связанными последовательной связью.
В) Сложноподчиненное с придаточным условия.

8. Подчеркните словосочетание со связью УПРАВЛЕНИЕ:

- А) макароны по-флотски Б) птичье перо В) держа руку Г) все люди

9. Сколько запятых пропущено во всех предложениях задания №6?

- А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4

10. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- А) обескров...ть врага, обв...вать веревкой, слыш...мый, находч...вый, нищ...нский;
Б) бороздч...тый, несмолк...емый, пылиц..., доскональн..., издавн...;
В) пьед...стал, зодч...ство, трюкач...ский, крохоборч...ский, греб...нчатый;
Г) понапрасн..., брезж...щий, хлеб...шко, референд...м, стекл...шко;

11. Укажите фразеологизм-синоним к словам *"угождать, льстить"*:

- А) Показать где раки зимуют. Б) Невзирая на лица. В) Кошки скребут на душе.
Г) Играть в кошки-мышки. Д) Рассыпаться мелким бесом.

12. Найдите слово с верно поставленным ударением:

А) дОговор Б) гербОвый В) акропОль Г) вперегонкИ

13. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Возражая против отдельных положений доклада,

А) *началась дискуссия.* Б) *большую роль играет культура спора.* В) *присутствующие в целом согласились с докладчиком.* Г) *выступление в целом произвело хорошее впечатление.*

14. Укажите пример с нарушением грамматической нормы:

А) с тремястами арбузами Б) нет черешен В) кратчайший путь Г) двое девушек

15. Выберите вариант правильного порядка предложений, чтобы получился текст.

(1) Учитель у Пришвина есть. (2) (.....) поэтому существует мнение, что у Пришвина нет учителей и предшественников, но это неверно. (3) Он ни на кого не похож в мировой литературе. (4) Пришвин – один из своеобразнейших писателей.

А) 1, 3, 2, 4 Б) 2, 3, 4, 1 В) 4, 3, 2, 1 Г) 4, 2, 3, 1

16. Какое из приведённых ниже слов должно быть на месте пропуска в предложении из задания 15.

А) и притом Б) может быть В) потом Г) благодаря этому

17. Определите тип речи воссозданного текста из задания № 15.

А) рассуждение Б) описание В) повествование

18. Определите стиль текста из задания № 15.

А) публицистический Б) художественный В) научный

19. Запишите ДВОЕ МОНАХИНЬ в соответствии с нормами грамматики:

Ответ: _____

20. Допишите пропущенные предлоги, соблюдая синтаксические нормы: Толпы людей были повсюду: (...) улицах, (...) площадях, (...) скверах.

21. Вставьте пропущенный фразеологизм, используя материал задания №11:

Сергей Ильич перед покупателями, низко кланяясь и улыбаясь.

Промежуточная аттестация по русскому языку 10 класс

Вариант 2

1. В каком слове произносится звук [o]?

- А) жёсткий Б) бояться В) корзина Г) шоколад

2. Подчеркните слово, в котором нет суффикса –ск-.

- А) июньский Б) палехский В) монашеский Г) пном-пеньский Д) соседский

3. Определите способ словообразования данных слов: *преважный, незачем, развеселый*

- А) приставочный Б) суффиксальный В) бессуффиксный Г) приставочно-суффиксальный

4. Укажите словосочетание, в котором нет производного предлога.

- А) Двигаться вдоль дороги. Б) Ушел, благодаря за помощь. В) Выдержал испытания, благодаря мужеству. Г) Обежать вокруг дома. Д) Растет около дома.

5. В каком примере есть наречие в сравнительной степени?

- А) приняли холодно Б) руки холоднее ног В) на улице холодно Г) смотрит холоднее

6. В каком примере грамматическая основа определена неверно?

- А) Лесная дорога будто река. Б) Профессиональный кинолог он всю свою сознательную жизнь посвятил изучению и воспитанию собак.
В) Тот человек который приходил вчера сегодня не появлялся.
Г) Было сонно как в преддверии грозы.

7. Укажите характеристику данного предложения (*знаки препинания не расставлены*)
Вершина оказалась небольшой плоской площадкой где росло несколько мелких кустов боярышника и торчал стальной шест маяка.

- А) СПП с придаточным места. Б) СПП с однородными определительными придаточными
В) СПП с придаточным, находящимся посередине главного предложения.

8. Подчеркните словосочетание со связью УПРАВЛЕНИЕ

- А) вся мерзость Б) двадцать лет В) до шести часов Г) за того парня

9. Сколько запятых пропущено во всех предложениях задания №6:

- А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4 Д) 5

10. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- А) клинич...ский, пр...оритет, палисадн...чек, у плем...ни, в планетари...;
Б) дыш...щий, досух..., дословн..., нар...щенный, коленч...тый;
В) аккомп...нировать, ор...нжерея, ш...блон, декл...рировать; рест...врация;
Г) кож...й, пр...льстить, на тем...ни, плюш...вый, сем...мильный;

11. Укажите синоним к слову «идентичный»:

- А) рентабельный Б) ординарный В) тождественный Г) привилегированный Д) ориентировочный.

12. Найдите слово с верно поставленным ударением:

- А) вероисповедАние Б) воздухопровОд В) изогнУтый
Г) завсегдатАй

13. Укажите вариант с нарушенной синтаксической нормой.

- А) В рассказе «Господин из Сан-Франциско» И. Бунин поднимает проблему истинных и ложных ценностей.
Б) К немногим произведениям, написанных о любви, можно причислить романы Тургенева и Гончарова.
В) «Гранатовый браслет» А.И.Куприна – шедевр не только русской, но и мировой литературы.
Г) Одним из первых, кто выдвинул в литературе демократическую тему «маленького человека», был Пушкин.

14. Подчеркните пример с нарушением грамматической нормы:

- А) лучшие директора Б) у грузин В) выглядел старше Г) семь гектаров

15. Выберите вариант правильного порядка предложений, чтобы получился текст.

(1) Вот почему важно перед едой мыть руки с мылом. (2) На поверхности нашего тела и внутри него живет огромное количество бактерий, видимых только под сильным микроскопом. (3) (,,,,,,,) некоторые виды бактерий опасны – они могут вызвать заболевания. (4) Большинство бактерий безопасны для организма человека и даже необходимы для его функционирования.

- А) 1, 2, 3, 4 Б) 2, 3, 4, 1 В) 2, 1, 3, 4 Г) 2, 4, 3, 1

16. Какое из приведённых ниже слов должно быть на месте пропуска в предложении из задания 15.

- А) далее Б) однако В) к тому же Г) например

17. Определите тип речи воссозданного текста из задания № 15.

- А) рассуждение Б) описание В) повествование

18. Определите стиль текста из задания № 15.

- А) публицистический Б) художественный В) научный

19. Запишите в соответствии с нормами грамматики: с 500 страницами.

Ответ: _____

20. Выберите нужные предлоги, соблюдая синтаксические нормы: беспокоиться (о, за), тревожиться о, за)

21. Вставьте пропущенное слово в текст, используя материал задания №11:

*Если Вам понравилась продукция компании, Вы можете стать
.....клиентом Корпорации*

**Система оценивания результатов выполнения
контрольного теста по русскому языку.**

Ответы тестовой работы Вариант 1

№ задания	Правильный ответ	№ задания	Правильный ответ
1.	Б	12.	Г
2.	Б	13	В
3.	А	14	Г
4.	В	15	В
5.	А	16	Б
6.	А	17	А
7.	Б	18	А
8.	В	19	Две монахини
9.	В	20	...на улицах, площадях, в скверах
10	В	21	...рассыпался мелким бесом...
11	Д		

**Система оценивания результатов выполнения
контрольного теста по русскому языку.**

Ответы тестовой работы Вариант 2

№ задания	Правильный ответ	№ задания	Правильный ответ
1.	А	12.	Б
2.	В	13	Б
3.	А	14	В
4.	Б	15	Г
5.	Г	16	Б
6.	В	17	А
7.	Б	18	А
8.	Б	19	С пятьюстами страницами
9.	В	20	Беспокоиться о Тревожиться за
10	В	21	Г
11	В		

